MARTES: 04/11/2025	
PROPÓSITO: Promover la exploración activa y el contacto directo con la naturaleza, fortaleciendo las habilidades de observación, comparación y clasificación. A su vez, favorecer la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, reconociendo el entorno como un espacio lleno de posibilidades para descubrir y aprender.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: RECURSOS: talento humano, lupas, frascos, canastas,	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encájables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL: "Exploradores de la naturaleza"** La profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia invitando a las niñas y los niños a colocarse sus sombreritos o gorras de exploradores para salir juntos al patio o al jardín. Allí, la profesional en atención ambientará un recorrido con lupas, frascos transparentes y canastas pequeñas para recolectar diferentes elementos del entorno como hojas, flores secas, piedritas, ramas o semillas. Durante la exploración, se fomentará la curiosidad y el pensamiento indagador mediante preguntas como: "¿Qué color tiene esta hoja?", "¿A qué huele la flor?", "¿Qué escuchan en el jardín?". Posteriormente, el grupo regresará al aula para observar los elementos recolectados, clasificándolos según color, forma o textura. La experiencia concluirá con una breve conversación grupal en la que los niños y niñas compartirán lo que más les llamó la atención. **ACTIVIDAD FINAL**: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y los niños de Caminador tres fue tranquilo donde se mostraron dispuestos a ingresar y participar del espacio que con antelación se le tenia ambientado para su momento de bienvenida e ingreso al jardín este cesto de tesoros les permitio fortalecer sus habilidades de convivencia, participacion interaccion y su habilidad de coordinacion mano-ojo así mismo el fortalecimiento de habilidades sociales. Seguido se llevo a cabo la actividad de exploración, donde se motiva a cada niña y niño fortalecer sus habilidades de exploración donde todos juntos salieron al parque allí hicieron uso de elementos para su exploración libremente, este espacio les permitio bastante disfrute y exploracion del entorno, donde Kaid, Adelyn, David, mateo y Sarahi fueron muy exploradores del entorno donde lograron Fomentar sus habilidade sociales, mientras que Gabriela, victoria y Hanna estuvieron mas tranquilas explorando su entorno y compartiendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión pedagógica es que se dio cumplimento con el objetivo de la planeacion donde las niñas y niños lograron Fortalecer sus habilidades asi como Fomentar la exploracion, Imaginacion y creatividad mediante el recorrido que se les hizo hacer por el parque

ELABORADO POR: Lucia Ortiz **FECHA** 04/11/2025 **NIVEL** Caminador

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 05/11/2025	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, expresión y manejo de las emociones desde la primera infancia, promoviendo la comunicación afectiva y el desarrollo socioemocional. Esta experiencia contribuye a que las niñas y los niños fortalezcan su autoestima, aprendan a identificar cómo se sienten y desarrollen empatía hacia los demás.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, canciones, música, caritas de las emociones, tristes alegres y de sorpresa	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: TSSA: Reconocimiento de las emociones "Caritas felices y tristes" La experiencia iniciará con una ronda musical donde la profesional animará a los niños y niñas a cantar y moverse libremente, generando un ambiente alegre y de confianza. A continuación, se presentarán láminas y títeres que representan distintas emociones: alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa. La profesional irá mostrando cada imagen y conversando con los pequeños sobre cómo se sienten en determinadas situaciones, por ejemplo: "¿Qué pasa cuando mamá llega por ti?", "¿Qué cara haces cuando estás bravo o triste?". Luego, frente a un espejo, cada niña y niño podrá imitar gestos o expresiones faciales, reconociendo sus propias emociones y las de los demás. Para cerrar, se realizará una actividad plástica sencilla donde, con crayones o témperas, los niños pintarán la emoción que más les gusta.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La bienvenida para caminador tres hoy fue tranquilo y divertido donde en la medida que fueron ingresando cada uno pudo explorar e interactuar libremente donde fueron fortaleciendo sus habilidades sociales así como fueron interactuando todos juntos, lo que les permitio captar su atención para su libre interacción del espacio y con los materiales que tenían a su alrededor por medio de el reconocimiento de las emociones las niñas y niños lograron integrarse a la experiencia pedagógica que constituyo de que se hubo una asamblea el reconocimiento de nuestras emociones según el momento, interes o estado de animo esta actividad permitio que cada niña y niño pudiera interactuar y prestar atención a cada carita según su personalidad. Adaya, Cadi, Hellen, Victoria Mateo y Victoria les llamó su atención poder ver y explorar sus emociones los demas, exploraron mas de manera libre palpando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Fue muy llamativo el poder ver la participación de cada niña y niño donde lograron explorar cada carita de acuerdo a su emocion e interes para por medio de la estrategia que se les propuso para el fortalecimiento de sus emociones y reconocimiento de las mismas.

ELABORADO POR: Livier Rios Tejada **FECHA** 05/11/2025 **NIVEL** Caminador 3

Powered by CamScanner

JUEVES: 06/11/2025	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la motricidad fina y la coordinación ojo-mano a través de la exploración artística, permitiendo que las niñas y los niños se expresen con libertad y descubran el placer de crear. Además, esta actividad fortalece la atención, la concentración y la autoconfianza en el proceso de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, asamblea,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: Pautas de crianza (actividad con familias)"Creciendo juntos en el amor y el respeto" Para esta jornada se llevará a cabo un espacio participativo con las familias de los niños y niñas del nivel caminadores. La profesional dará inicio al encuentro con una breve bienvenida y una dinámica lúdica para generar un ambiente de confianza y apertura. Posteriormente, se presentará una dramatización que muestre situaciones cotidianas relacionadas con la crianza —como la hora del baño, la alimentación o el momento de dormir—, resaltando la importancia de establecer límites con amor, escuchar a los hijos e hijas y acompañar sus emociones con paciencia y respeto. Las familias compartirán sus experiencias, reflexionando sobre la manera en que pueden fortalecer los vínculos afectivos y la comunicación positiva en el hogar. Para finalizar, se invitará a realizar junto con los niños una pequeña actividad simbólica: decorar un "árbol del amor y la paciencia", colocando hojas de papel con mensajes sobre valores familiares.

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy el ingreso se desarrollo tranquilo y llamativo para cada niña y niño donde cada uno se motivo a interesarse al espacio que se le tenía ambientado, así como los elementos que generaron interes por la interacción, exploración y creatividad para que cada uno lograra implementar su espacio de juego para su momento de ingreso e interacción con el entorno. Posteriormente se trabajo el tema de la importancia de fomentar pautas de crianza en los niños y niñas así como el seguimiento de instrucciones la profesional en formación hoy permitió que cada niña y niño lograra interactuar y estar atentos a su exploración e interacción mientras que ella daba a conocer porque es importante el poder fomentar pautas de crianza e implementar estrategias de interes para los niños y niñas con la finalidad de que cada uno lograra fomentar y fortalecer sus conocimientos previos de la importancia de contar con buenas pautas de crianza en los niños y las niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la ejecución y explicación de la actividad se logro ver que fue una actividad llamativa porque se pudo hablar de varias situaciones cotidianas en sus días y padres fomentando, limites y pautas de crianza sin embargo si fue una actividad poco interesante para ellos el tema fue muy lecmas

ELABORADO POR: Livia Rios Rojas FECHA 06/11/2025 NIVEL Caminador 3

Powered by CamScanner

VIERNES: 07/11/2025	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la coordinación motora y el reconocimiento corporal, fortaleciendo la confianza en el movimiento y el disfrute de la actividad física. Esta experiencia permite integrar el juego, el cuerpo y la percepción como medios esenciales del aprendizaje en la primera infancia.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, arena, telas suaves, espuma, cartón corrugado y música	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza malétas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL: "Camino de texturas"** La profesional ambientará el espacio con un circuito sensorial elaborado con distintos materiales: tapetes de pasto sintético, espuma, cartón corrugado, burbujas plásticas, arena fina y telas suaves. Las niñas y los niños serán invitados a descalzarse para recorrer el camino, explorando con los pies y manos las diferentes sensaciones que cada textura ofrece. Durante la experiencia, se estimulará el desplazamiento libre, el equilibrio y la coordinación, acompañando con música relajante que motive la concentración y el disfrute. La profesional observará atentamente las reacciones, verbalizando las sensaciones que los pequeños expresen ("¡Qué suave se siente!", "¡Esto hace cosquillas!") y reforzando la seguridad en sus movimientos. Para cerrar la jornada, se realizará una breve relajación grupal, sentados sobre colchonetas, comentando lo que más les gustó de la actividad. y canciones infantiles que inviten al movimiento y la alegría. A continuación, se dará la bienvenida al grupo con un saludo musical, motivando a las niñas y los niños a bailar, cantar y realizar movimientos libres de acuerdo con sus capacidades e intereses. Durante la experiencia, se incentivará la imitación de gestos y sonidos, el uso espontáneo de instrumentos y la interacción entre pares, generando un ambiente de confianza, disfrute y expresión **ACTIVIDAD FINAL**: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso fue ameno y acogedor para cada integrante donde los niñas y los niños estuvieron muy atentos y dispuestos a ingresar al jardín donde rápidamente se integraron al espacio de juego para pasar un momento llamativo y bien dispuesto para que cada uno lograra pasar una mañana llamativa y llena de exploración y un aprendizaje significativo dentro del jardín. Para la experiencia Central la profesional en atención logró poner en el centro de salon sobre las mesas un camino de multiples texturas para que cada niña y niño lograra interactuar y explorar su entorno este momento les permitio captar la atención a todos en general donde las niñas y los niños pudieron explorar y despertar distintas sensaciones dentro de su exploracion e interacion con el papel de texturas. Victoria, Adayay Kandi Sofia y Mateo les llamaron la atención las texturas suaves donde exploraron con mayor interes y gusto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la ejecución y fortalecimiento de habilidades en esta experiencia Pedagógica las niñas y los niños se mostraron dispuestos lo que me permitio seguir implementando estrategias de este tipo para que las niñas y los niños puedan fortalecer sus habilidades mediante el juego

ELABORADO POR: Luisa Cifuentes **FECHA** 07/11/2025 **NIVEL** Caminada 3

Powered by CamScanner

LUNES: 10/11/2025	
PROPÓSITO: Crear un ambiente lúdico e interactivo que permita a los niños y niñas de caminadores explorar y descubrir nuevas cosas, desarrollar habilidades sociales y expresar su creatividad a través de actividades artísticas, juegos y experiencias educativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, formas, papel crasf, mesas, bandejas, con temperas, de colores, plástico	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas. **ACTIVIDAD CENTRAL: "Pintamos con esponjas de colores"** En esta experiencia, la profesional dispondrá mesas cubiertas con papel kraft, bandejas con témperas de colores primarios y esponjas de distintas formas (redondas, cuadradas, en forma de estrella o corazón). Después de una breve ambientación musical, las niñas y los niños serán invitados a sumergir las esponjas en la pintura y a estamparlas libremente sobre el papel, creando formas, mezclas y texturas. Durante la actividad, se estimulará la exploración libre, invitándolos a reconocer los colores, observar los trazos que dejan y disfrutar del contacto con la pintura. La profesional acompañará de manera verbal y afectiva, nombrando los colores, describiendo las acciones y validando sus producciones. Al finalizar, se realizará una breve socialización, mostrando las obras creadas y reforzando la importancia de expresarse de manera libre. " **ACTIVIDA FINAL:** la profesional dispone un espacio sobre el tapete en forma de semicírculo. Allí se presentan materiales como tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños esperan la llegada de sus familias. Este momento les permite reinterpretar lo vivido durante el día, afianzar la autonomía, prolongar los vínculos creados y despedirse del jardín en un ambiente lúdico y afectivo.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y los niños ingresaron al jardín con una actitud positiva y dispuesta donde cada uno logro integrarse al lugar que se le había ambientado para su espacio de bienvenida esto fue maravilloso poder ver a Victoria, Adaya, Sarahí y Mathe integrarse unirse y crear su propio espacio de juego donde lograron disfrutar y fortalecer sus múltiples habilidades Dentro de la experiencia pedagogica central se logro disponer un espacio llamativo y dispuesto para la interacción y participación de cada niña y niño allí se mostraron dispuestos la pintura, Plastilina y la arena les permitio disfrutar y fortalecer sus habilidades de coordinación manteniendo una concentración interesada por la interacción y el disfrute por estos materiales entre los más contentos estuvo, Adaya, Victoria Karol, David y Gabriela, como los demas tambien participaron pero fueron mas mirando en su exploración e interacción del espacio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La reflexión frente a la actividad desarrollada el día de hoy se puede decir que se dio cumplimiento al propósito propuesto porque fue un espacio donde las niñas y los niños lograron fortalecer sus habilidades artísticas así como disfrutar del espacio de forma libre y espontanea.

ELABORADO POR: Yuliana Rios Lotada **FECHA** 10/11/2025 **NIVEL** Caminadores

MARTES: 11/11/2025	
PROPÓSITO: Propósito: Estimular la coordinación ojo-mano, la concentración y el pensamiento lógico a través de experiencias libres de construcción.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: RECURSOS: talento humano, arma todo, recipientes mesas sillas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encájables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL: "Construyamos juntos"** Durante la jornada de pre-rincones, la profesional organizará distintos espacios con materiales de construcción como bloques, arma-todos, fichas de encaje, piezas de madera y recipientes. Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de manipular libremente los materiales, encajando, apilando, clasificando y organizando según su curiosidad e imaginación. La profesional acompañará el proceso motivando la exploración y haciendo preguntas que promuevan el pensamiento lógico, como "¿qué pasará si ponemos una pieza más?" o "¿cómo podríamos hacerlo más alto?". Este tipo de experiencias potencia la concentración, la coordinación y la satisfacción personal al ver los resultados de sus creaciones. Se busca fortalecer: La motricidad fina, la observación, la creatividad, la resolución de problemas sencillos y la autonomía durante el juego. **ACTIVIDAD FINAL**: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños de Caminadores, fres al jardín se evidencio un disfrute profundo de cada niña y niño por explorar el entorno que se tenía ambientado para su disfrute. Dentro de este espacio se evidencio como cada uno desde su. Inteses Fortalecio sus habilidades sociales así como de convivencia, donde se logró evidenciar el disfrute con los materiales más llamativo Para ellos la gran mayoría busco un amiguito para interactuar, Gabriela y Tam jugaron de manera individual, dejando volar su Imaginacion mediante su interacción. Dentro de la actividad central los niños y niñas se integraron a Participar dentro de su construcion con fichas encajables. Fichas de arma-todo y tubos encajables donde se mostraron motivados y dispuestos en esta experiencia Dilr se les invito a Formar figuras y construir castillos que fuera interesante para ellos algo llamativo donde lograron fortalecer sus habilidades de coordinación-mano-ojo, coordinacción viso-motriz, la importancia de compartir con el espacio y su mundo que les rodea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión pedagógica de hoy luego de observar la experiencia y la interacción de cada niña y niño, permitiendo así dar respuesta y cumplimiento al propósito de la experiencia lo que me permite continuar implementando Pre-rincones llamativos para su disfrute e interacción logrando afianzar sus conocimientos Previos

ELABORADO POR: Viviana Rios Ortiz FECHA 11/11/2025 NIVEL Caminadores

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 12/11/2025

PROPÓSITO: Propósito: Promover la exploración del movimiento y el desarrollo de la coordinación motriz a través del juego libre con globos

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano, globos, música

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL:"Globos viajeros" En esta experiencia de juego heurístico, la profesional invitará a las niñas y los niños a participar en una divertida actividad con globos de diferentes tamaños y colores. Se propondrán retos como mantener los globos en el aire, hacerlos rodar con distintas partes del cuerpo o desplazarlos a través de recorridos creados con tubos de cartón y cintas. A lo largo de la experiencia, se observará cómo los niños descubren distintas formas de movimiento y cooperación, riendo y experimentando con cada intento. La profesional reforzará la participación y los logros, incentivando la confianza y el disfrute del movimiento. Al finalizar, se abrirá un pequeño espacio de conversación para reconocer los colores de los globos y los movimientos realizados. Se busca fortalecer: La motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal, la interacción social y el disfrute por el juego compartido

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Disfrutaron su experiencia pedagógica de bienvenida en donde la profesional en atención les invito a disfrutar del espacio ambientado para su goze y disfrute en horas de la mañana para ello ella también se integró motivando a cada niña y niño a que cada uno pudiera interactuar de manera libre, donde lograron fortalecer sus habilidades de convivencia, sociales y la importancia de compartir. Durante la actividad de los globos cada niña y niño pudo disfrutar de su momento en donde lograron fomentar su creatividad, imaginación y manejo de sus emociones, Kapri, Victoria, Sarahi y Adaya lograron saltar y lanzar los globos de formas más dinámica. mientras que Gabriela, David, Mateo y Emma fueron menos expresivos, pero mostraron su interacción y disfrute compartiendo de manera más concentrados y quietos este espacio fue de mucha diversión para cada niña y niño en donde han aprendido mediante la interacción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy pude ver que es de gran importancia implementar estrategias pedagógicas lúdicas y del interés de cada niña y niño para dar cumplimiento al objetivo de cada experiencia donde vaya aprendiendo mediante el juego y la interacción

ELABORADO POR: Lulú Rios Tejada FECHA 12/11/2025 NIVEL Caminadores

Powered by CamScanner

JUEVES: 13/11/2025

PROPÓSITO: Fomentar el gusto por la literatura y fortalecer la comprensión de mensajes visuales a partir de la lectura de imágenes, promoviendo la expresión oral y emocional.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano, asamblea, lectura de cuento referente a la navidad.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Así llega la navidad" En esta experiencia, la profesional presentará a las niñas y los niños un cuento corto ilustrado sobre la llegada de la Navidad. A través de la observación atenta de las imágenes, se promoverá la identificación de personajes, objetos y emociones representadas en las escenas. Se generará un espacio de diálogo donde los niños podrán expresar lo que observan, reconocer elementos familiares y compartir sus ideas o recuerdos asociados a la época navideña. Posteriormente, se les invitará a representar con gestos, sonidos o movimientos algunas partes del cuento, fortaleciendo la comprensión simbólica y la expresión oral. Esta experiencia literaria permitirá acercar a los niños al mundo de la lectura desde el goce, la imaginación y la interpretación personal de las imágenes. Se busca fortalecer: La atención y la escucha activa, la comprensión visual, la expresión de emociones, el desarrollo del lenguaje oral y el interés por la lectura.

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y los niños del nivel de caminadores disfrutaron del ingreso donde se les ambientó el espacio con una actividad pedagógica, de esta manera cada niña y niño disfruto del espacio mostrando gran interes por la exploración y la interacción entre ellos, cada uno se integro y mostro interes por la exploración fortalecieron sus vínculos sociales de compañerismo, además fue por este medio las niñas y niños disfrutaron en la exploración y observación del espacio. Seguido trabajamos desde la literatura una asamblea frente a que es la navidad y que se hace en estas fechas tan especiales. donde mediante la escucha, observación y la interacción lograron aprender de fechas especiales, dentro de ellas la navidad, se les hablo de los personajes mas importantes que encontraban en el espacio para ello se le hablo de papá noel y se les explico del papel que cumple para fechas especiales como la navidad. Fue un espacio de imaginación atención, observación y escucha para todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

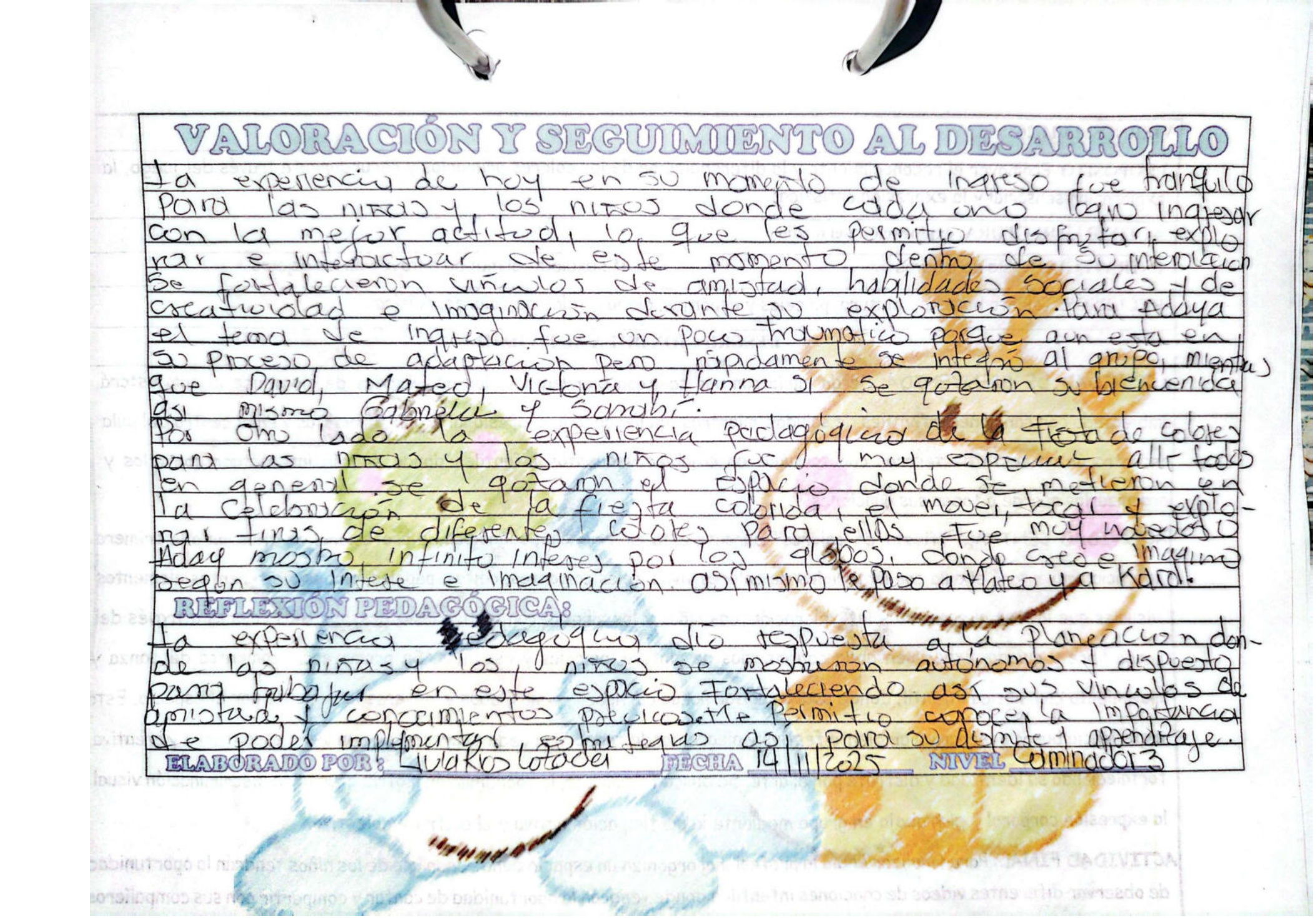
Se dio cumplimiento, con la experiencia, ya que se observo el disfrute e interes por cada niña y niño dentro del espacio, Fue una estrategia que despierto en ellos el disfrute y la exploración constante, lo que me permite continuar implementando estrategias enfocadas para cada niña y niño

ELABORADO POR: Julia Rios Lotado FECHA 13/11/2025 NIVEL Caminadores

Powered by CamScanner

VIERNES: 14/11/2025	
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y la diferenciación de los colores primarios y secundarios a través del juego, la exploración sensorial y la expresión artística.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, pintura, pinceles y esponjas, globos, telas de colores, música	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas en cajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL: "fiesta de colores"** Durante esta experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia ambientará el aula con materiales de colores vivos, telas colgantes, cintas, papeles, globos y diferentes elementos visuales que inviten al asombro y la exploración. Las niñas y los niños serán motivados a descubrir los colores a través del juego libre y guiado, experimentando con mezclas de pintura, pinceles y esponjas. Se promoverán momentos de danza y movimiento con música infantil, donde podrán agitar pañuelos, hacer rodar globos y moverse libremente por el espacio. Esta experiencia busca generar un ambiente festivo y alegre donde cada niño pueda expresarse de manera espontánea y creativa, fortaleciendo su identidad y disfrute por el arte. Se busca fortalecer, la coordinación motriz gruesa, la discriminación visual, la expresión corporal y el trabajo en grupo mediante la participación activa y el disfrute colectivo. **ACTIVIDAD FINAL**: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La experiencia de hoy en su momento de ingreso fue tranquilo para las niñas y los niños donde cada uno logro ingresar con la mejor actitud, lo que les permitio disfrutar, explorar e interactuar de este momento dentro de su interaccion Se fortalecieron vínculos de amistad, habilidades sociales y de creatividad e imaginación durante su exploración. Para Adaya el tema de ingreso fue un poco traumatico porque aun esta en su proceso de adaptacion pero rápidamente se integró al grupo, mientras que David, Mateo, Victoria y Hanna si se gozaron su bienvenida así mismo Gabriela y Sarahí.

Por otro lado la experiencia pedagógica de la fiesta de colores para las niñas y los niños fue muy especial en todos en general se gozaron el espacio donde se metieron en la celebración de la fiesta colorida, el movimiento y explorar tinas de diferentes colores para ellos fue muy novedoso Aday mostro infinito interes por los globos, donde creo e imagino segun su interes e imaginación. Asimismo le puso a Mateo y a Kara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica dio respuesta a la planeacion donde las niñas y los niños se mostraron autónomos y dispuesto para trabajar en este espacio fortaleciendo así sus vinculos de amistad y conocimientos previos. Me permitio conocer la importancia de poder implementar estas juegos así para su desarrollo y aprendizaje.

ELABORADO POR: Viviana Lotodei FECHA 14/11/2025 NIVEL Caminadores

Powered by CamScanner

MARTES: 18/11/2025	
PROPÓSITO: Promover la exploración sensorial como medio para el descubrimiento y la experimentación, fortaleciendo el reconocimiento de sensaciones y el desarrollo del lenguaje a partir de la experiencia directa con diferentes materiales.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: RECURSOS: talento humano, arma todo, recipientes mesas sillas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con kit de cocina y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL: "Exploramos con los sentidos"**La profesional dispondrá en diferentes bandejas materiales de diversas texturas, colores y temperaturas, tales como harina, gelatina, agua, algodón, papel picado y esponjas. Las niñas y los niños se reunirán en pequeños grupos para explorar libremente cada elemento, tocando, apretando, mezclando y observando los cambios que se producen. Durante el desarrollo, se promoverá el diálogo nombrando las sensaciones y acciones que surjan ("está frío", "es suave", "es pegajoso"), y se motivará a las niñas y los niños a expresar lo que sienten mediante gestos, palabras o sonidos. Al finalizar, se realizará una pequeña socialización para compartir lo que más les gustó descubrir. Para: Ejecutar una experiencia sensorial que permita a las niñas y los niños explorar, descubrir y reconocer su entorno a través del tacto, la vista y el olfato, fortaleciendo la curiosidad, la atención, la expresión verbal y no verbal, así como la construcción de vínculos con el mundo que los rodea. Se fortalece: la percepción sensorial, la curiosidad por experimentar, la motricidad fina al manipular diferentes materiales, la expresión emocional y la comunicación a través del lenguaje corporal y verba **ACTIVIDAD FINAL**: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños lograron explorar y disfrutar su momento de bienvenida, donde cada uno se integró a los diferentes espacios que lograron estar, donde interactuaron de forma muy tranquila y propicia mostrando interes por su sitio explorando con con el kit de cocina que tenían Sarahi, Mateo y Adalyn jugaron al restaurante y repartir alimentos, Gabriela, David Hanay y Victoria jugaron a llenar sus vasijas de arena y utensilios donde cada uno logro fomentar sus habilidades de acuerdo a su ritmo e interes por explorar, interactuar y compartir. Dentro de la actividad de las texturas para cada niña y niño fue muy llamativo, donde se integraron y lograron captar su atención en el espacio, el poder explorar y palpar diferentes texturas para ellos fue emocionante, donde mostraron interes y poder sentir nuevas sensaciones, este pre rincon fue de gran disfrute y aprendizaje para las niñas y los niños logrando así despertar interes por su exploración y disfrute libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Pude observar la importancia de ejecutar e implementar estas tegias enriquecedoras y de mucha exploración para niñas y niños en estas edades ya que para ellos es de gran disfrute. lo que me permite decir hoy que se dio cumplimiento a la planeación y proyecto, así mismo se dio respectivo propósito.

ELABORADO POR: Luis Ríos Lotado **FECHA** 18/11/2025 **NIVEL** Caminadores

Powered by CamScanner

MIERCOLES: 19/11/2025

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y cuidado de su propio cuerpo, fortaleciendo la expresión de emociones, el sentido del respeto y el consentimiento, a través de la lectura del cuento "Kiko y la mano" y la participación en una experiencia artística que fomente la empatía y la confianza en sí mismos y en los demás.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano, globos, música

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: Cuento: Kiko y la mano https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf, la profesional para iniciar la experiencia pedagógica, inicia creando un ambiente seguro, afectivo y de confianza, donde niños y niñas puedan explorar la historia desde la curiosidad y el juego, para ello es importante disponer de un espacio, tranquilo, iluminado y sin distracciones. Posteriormente, se presenta la lectura con voz suave y pausada. Esto es importante porque el objetivo no es generar miedo, sino enseñar autocuidado y respeto, para ello se puede, ubicar el libro visible para todos y todas, mostrar la portada y preguntar: "¿Qué ven en laportada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano?" Orientaciones durante la lectura: la profesional hará la lectura del cuento con tono expresivo, lenguaje sencillo y concreto, señalando las ilustraciones y haciendo pausas para realizar preguntas como: "¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué no le gusta hacer a Kiko, con la mano?" Observar constantemente las reacciones de los niños y las niñas. Si alguien muestra, malestar, retraimiento o hace comentarios sobre experiencias personales, no se debe indagar en detalle, pero si se debe validar su emoción y comunicarlo posteriormente al equipo psicosocial.* Consolidar aprendizajes sobre consentimiento, cuidado y expresión de emociones, por medio de mensajes como "Nuestro cuerpo nos pertenece," "Podemos decir no si algo no nos gusta," "Siempre hay personas que nos cuidan y escuchan." * Para finalizar se invita a realizar la actividad manual complementaria: "Mural manos que cuidan" o Materiales: Papel periódico, pintura de colores, marcadores. o Desarrollo paso a paso: Se realiza un mural colectivo, el cual estará dividido en dos, las acciones que cuidan y las que no. Durante la actividad, la profesional de atención

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El espacio que se ambiento para dar la bienvenida de los niños y los niños de caminador bes fue llamativo e interesante dentro de este momento se le propicionó material didactico donde cada uno logró compartir e interactuar con el material allí disfrutaron y Fortalecieron sus habilidades de motricidad fina, equilibrio coordinación mano-ojo a la hora de encajar las fichas, como tambien Fortalecieron sus habilidades de convivencia. En la actividad del cuento de kiko los niños y los niños disfrutaron este momento donde se concentraron en la visualización del cuento para ellos fue novedoso lograr ver cada momento e historia contada al personaje Mateo Sarahi, Victoria, Liam, Hanna y Yaroll Sofia Fueron los que mas se concentraron en el cuento unos señalaron figuras y momentos que captaron su atención, Gabriela Araya y Mateo David Fueron mas tranquilo y observaron mas detenidamente las imagenes y cada uno de personajes del cuento proyectado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad fue una experiencia interesante para los niños y niñas, quienes mostraron atraídos por las imagenes y personajes, Aunque el tema puede ser un poco avanzado para su edad, disfrutaron visualizando y explorando el contenido. la experiencia tuvo como objetivo enseñar la importancia de cuidar y respetar su cuerpo.

ELABORADO POR: Livia Rios Lozada FECHA 19/11/2025 NIVEL Caminador 3

Powered by CamScanner

JUEVES: 20/11/2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa mediante el movimiento y la coordinación ojo-mano, fortaleciendo además la socialización y el reconocimiento de diferentes tamaños y formas.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano, asamblea, lectura de cuento referente a la navidad.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Jugamos con pelotas de diferentes tamaños" En el espacio exterior del jardín se organizará un circuito libre con pelotas grandes, medianas y pequeñas. Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de rodarlas, lanzarlas, atraparlas, patearlas y compartir con sus compañeros. La profesional acompañará señalando las acciones que realizan y promoviendo la participación conjunta mediante consignas lúdicas como "rodemos todos la pelota grande" o "atrapa la pelota pequeña". Al finalizar se reconocerán los tamaños, reforzando conceptos como grande, mediano y pequeño, mediante canciones o gestos. Para: Desarrollar la coordinación motriz gruesa y el equilibrio mediante actividades de movimiento que incentiven la exploración corporal, la socialización y el reconocimiento de conceptos espaciales y de tamaño, fortaleciendo la autonomía, la interacción y la disposición al juego compartido.Se fortalece: La motricidad gruesa, la coordinación corporal, el trabajo en grupo, la atención, la identificación de diferencias de tamaño, la confianza en sí mismos y la comunicación a través del juego

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños de camindadores estuvieron contentos y felices en este ingreso donde todos pasaron a su salon muy animados saludando y expresando abrazos y besos a su maestra un gesto de gratitud, el poder disfrutar en el espacio fue para ellos una oportunidad de crecimiento a nivel integral como social donde cada uno exploró y jugó de acuerdo a su intereses y motivación por el entorno y la interacion con los materiales que tenian a su alrededor. David, Victoria y Karol pasaron juntos explorando y compartiendo ideas, mientras que Gabriela, Sarahi y Hamish jugaron de manera individual y según el interes de cada una de ellos. Tambien compartimos de la experiencia pedagogica del buen trato mediante la interaccion con pelotas en la piscina, enseñando la importancia de compartir e interactuar libremente. Observando una interaccion constante en cada niña y niño, segun se les habla que es el buen trato y como subir diferenciando si. Fue un exito la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la interaccion con pelotas de diferentes tamaños colores formas y texturas fue una manera gratificante porque se logró observar en las niñas y niños su interes y la disposicion de cada uno logrando fortalecer sus habilidades manejo del espacio manejo de sus emociones.

ELABORADO POR: Livia Rios Baca **FECHA** 20/11/2025 **NIVEL** Camindor 3

Powered by CamScanner

VIERNES: 21/11/2025	
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y la diferenciación de los colores primarios y secundarios a través del juego, la exploración sensorial y la expresión artística.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, pintura, pinceles y esponjas, globos, telas de colores, música	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas en cajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.	
ACTIVIDAD CENTRAL: "Fiesta de ritmo y movimiento: Se ambientará el salón con música infantil alegre y se dispondrán instrumentos musicales como maracas, panderetas, tambores y pañuelos de colores. Las niñas y los niños bailarán y se moverán libremente al ritmo de las canciones, explorando diferentes movimientos corporales como saltar, girar, marchar o balancearse. Luego, la profesional propondrá pequeñas consignas corporales y juegos rítmicos, promoviendo la imitación y la coordinación. Para finalizar, se realizará un momento de relajación con una melodía suave donde cada niña y niño podrá descansar en una colchoneta. Para:Fomentar el disfrute del movimiento, el ritmo y la música como medios de expresión, fortaleciendo la motricidad gruesa, la atención, la coordinación, el control corporal y la participación activa dentro del grupo. Se fortalece: El sentido rítmico, la coordinación motriz, la expresión corporal, la escucha atenta, la socialización, la autorregulación y el reconocimiento del propio cuerpo en movimiento.	
ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la actividad de ingreso las niñas y los niños de comedores ingresaron a su salón donde se les motivo explorar y disfrutas de cada espacio que se ambiento para su disfrute allí cada niña y niño logró disfrutar y explorar a su ritmo y el interes de cada niña y niño fue un ingreso acogedor y bien llamativo para cada uno donde lograron afianzar sus conocimientos previos y el fortalecimiento de sus habilidades sociales y de convivencia e interacción con el entorno. Posterior a ello las niñas y niños se integraron a una actividad pedagógica de movimiento donde se les proporciono material de su preferencia como fue, pliegos y tiras de papel crepe para que cada uno se integrara a la experiencia de la fiesta de colores en movimiento para ellos fue un momento de disfrute y exploración con estos materiales así como se pudo observar a Sanghi, Victoria y Mateo Pudel explorar crear e imaginar al hacer movimientos con los papel

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Al ver el disfrute, exploración y creación de momentos genuinos de cada niña y niño se puede decir que se dio cumplimiento con el propósito de la experiencia además fue un espacio que me permitio ver y concluir la importancia de propiciar estrategias similares para cada niña y niño.

ELABORADO POR: Luis Rios Lozada FECHA 21/11/2025 NIVEL Comedores

O: Promover la exploración sensorial a través del contacto con materiales no convencionales que incentiven la la coordinación y el reconocimiento de colores..	
O RECTORA: exploración del medio	
IA:	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
: talento humano, Bolsas plásticas con cierre hermético. Pintura lavable de varios colores. Cinta adhesiva rulina o mesa plana.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

A DE BIENVENIDA: En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de ión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que edad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

A CENTRAL: "Bolsas mágicas de colores" La profesional prepara previamente las bolsas sensoriales ntura en su interior, eliminando el aire y sellándolas con cinta adhesiva para mayor seguridad. Posteriormente, y niños a sentarse alrededor de la mesa o del piso donde están dispuestas las bolsas. Se les motiva a presionar, dedos, palmar y explorar libremente los colores dentro de cada bolsa. La educadora acompaña verbalizando ıo "estás deslizando la pintura", "¿qué color apareció?", "¿qué pasa si juntas dos colores?". La actividad se un ambiente tranquilo, permitiendo que cada niña y niño explore a su ritmo. La finalidad es que logren fortalecer ensorial, la motricidad fina y la capacidad de descubrimiento mediante experiencias seguras y agradables.

A FINAL: la profesional dispone un espacio sobre el tapete en forma de semicírculo. Allí se presentan omo tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños esperan la llegada as. Este momento les permite reinterpretar lo vivido durante el día, afianzar la autonomía, prolongar los vínculos spedirse del jardín en un ambiente lúdico y afectivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para las niñas y los niños de caminadores fue de gran gusto ingresar hoy al jardín donde se les ambiento el lugar para que cada uno fomentaran su creatividad disfrute y exploración, mediante su momento de bienvenida allí Hannah, David, Liam, Adaya y Gabriela formaron un grupo donde exploraron y crearon su espacio de juego conjunto.
Dentro de la experiencia pedagógica las niñas y los niños mostraron gran disfrute por la intervención del medio donde pudieron palpar, manipular, lanzar y golpear cada bolsa sensorial que se les elaboró donde para algunos fue de gran interes poder interactuar y manipular los materiales con los que se fue elaborando cada bolsa sensorial en sí todo el grupo le encantó interactuar con las bolsas cada uno lo hizo desde su comodidad uno de pie sobre las mesas otro fueron mas comodos + se hicieron sobre el piso y allí observaron detenidamente estos materiales, en si lograron fortalecer multiples habilidades para su desarrollo integral

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la experiencia pedagógica logre observar que fue de gran interes para cada niña y niño, lo que permite ver que se dio cumplimiento al propósito, además que se lograron integrar de forma autónoma y comprometida dentro de cada espacio fortaleciendo directamente su habilidades sociales y de exploración.

ELABORADO POR: Liviakios Lobaco FECHA 24/11/2025 NIVEL Caminador 3

LUNES: 24/11/2025	
PROPÓSITO: Promover la exploración sensorial a través del contacto con materiales no convencionales que incentiven la curiosidad, la coordinación y el reconocimiento de colores..	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, Bolsas plásticas con cierre hermético. Pintura lavable de varios colores. Cinta adhesiva gruesa. Cartulina o mesa plana.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

EXPERIENCIA CENTRAL: "Bolsas mágicas de colores" La profesional prepara previamente las bolsas sensoriales agregando pintura en su interior, eliminando el aire y sellándolas con cinta adhesiva para mayor seguridad. Posteriormente, invita a niñas y niños a sentarse alrededor de la mesa o del piso donde están dispuestas las bolsas. Se les motiva a presionar, deslizar sus dedos, palmar y explorar libremente los colores dentro de cada bolsa. La educadora acompaña verbalizando acciones como "estás deslizando la pintura", "¿qué color apareció?", "¿qué pasa si juntas dos colores?". La actividad se mantiene en un ambiente tranquilo, permitiendo que cada niña y niño explore a su ritmo. La finalidad es que logren fortalecer el desarrollo sensorial, la motricidad fina y la capacidad de descubrimiento mediante experiencias seguras y agradables.

EXPERIENCIA FINAL: la profesional dispone un espacio sobre el tapete en forma de semicírculo. Allí se presentan materiales como tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños esperan la llegada de sus familias. Este momento les permite reinterpretar lo vivido durante el día, afianzar la autonomía, prolongar los vínculos creados y despedirse del jardín en un ambiente lúdico y afectivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para las niñas y los niños de caminadores fue de gran gusto ingresar hoy al jardín donde se les ambiento el lugar para que cada uno fomentaran su creatividad disfrute y exploración, mediante su momento de bienvenida allí Hannah, David, Liam, Adaya y Gabriela formaron un grupo donde exploraron y crearon su espacio de juego conjunto.
Dentro de la experiencia pedagógica las niñas y los niños mostraron gran disfrute por la intervención del medio donde pudieron palpar, manipular, lanzar, y golpear cada bolsa sensorial que se les elaboró donde para algunos fue de gran interes poder interactuar y manipular los materiales con los que se fue elaborando cada bolsa sensorial en sí todo el grupo le encantó interactuar con las bolsas cada uno lo hizo desde su comodidad uno de pie sobre las mesas otro fueron mas comodos y se hicieron sobre el piso y allí observaron detenidamente estos materiales, en si lograron fortalecer multiples habilidades para su desarrollo integral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la experiencia pedagógica logre observar que fue de gran interes para cada niña y niño, lo que permite ver que se dio cumplimiento al propósito, además que se lograron integrar de forma autónoma y comprometida dentro de cada espacio fortaleciendo directamente su habilidades sociales y de exploración.

ELABORADO POR: Lilia Rios Loaeza FECHA 24/11/2025 NIVEL Caminador B

MARTES: 25/11/2025
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo motor grueso mediante un recorrido que promueva el equilibrio, la coordinación, el desplazamiento y el control corporal.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIA: Pre rincón — **EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: RECURSOS: Aros plásticos. Conos o botellas recicladas. Cintas adhesivas para marcar caminos. Colchonetas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encájables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. **ACTIVIDAD CENTRAL: "Caminos y obstáculos"** Se organiza un circuito sencillo en el aula o patio colocando aros en el suelo, colchonetas y obstáculos bajos. La profesional invita al grupo a observar el recorrido y les muestra cómo caminar por el camino marcado, saltar dentro de los aros y pasar por encima o alrededor de los obstáculos. Niñas y niños realizan el circuito cada uno a su ritmo, siendo animados a intentarlo nuevamente para fortalecer su confianza. La educadora acompaña con frases motivadoras y ofrece apoyo físico cuando es necesario, esta experiencia se ejecuta con la finalidad de dontribuir la autonomía motriz, el fortalecimiento muscular y la seguridad en los movimientos **ACTIVIDAD FINAL**: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se evidencio en los niñas y los niños un ingreso tranquilo y motivante, donde cada uno, se mostro contento en su jardín todos saludaron a su maestra hola mama, y chao hola abuela, donde se les expreso un caluroso abrazo lleno de alegría y palabras tiernas también se les brindo lo que les permitió entrar en confianza, de esta manera cada uno se integró rápidamente al espacio donde se les tenia ambientado para la actividad de bienvenida para — toda niña y niño; seguido se trabajo con ellos la actividad de los obstáculos en donde lograron expresar su interes por participar e interactuar en el espacio allí cada uno se dispuso para seguir instrucciones de la maestra. lo que les permitio y tubo exito en el seguimiento de instrucciones manejo del espacio, coordinación psico- motriz habilidades sensoriales, cognitivas, visuales y de equilibrio al momento de pasar y subir el rodadero como actividad de obstaculo. en si fue una experiencia satisfactoria para cada niña y niño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se dio cumplimiento al proposito de la planeación, se observo que la estrategia que se uso fue acorde para la experiencia donde los niñas y los niños lograron fortalecer sus habilidades y sus conocimientos previos. Fue una experiencia que se volvera a planear ya que fue de gran interes para cada niña y niño.

ELABORADO POR: Livia Rios Lotoda FECHA 25/11/2025 NIVEL Caminador 3

Powered by CamScanner

JUEVES: 27/11/2025	
PROPÓSITO: Fomentar el gusto por la literatura y fortalecer la comprensión de mensajes visuales a partir de la lectura de imágenes, promoviendo la expresión oral y emocional.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	EJE: explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, Láminas grandes con imágenes secuenciales. Un cuento corto (seleccionado según la edad). Títeres de dedo o muñecos pequeños. asamblea, lectura de cuento referente a la navidad.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares. ACTIVIDAD CENTRAL: "Cuento dinámico con imágenes" La profesional organiza un espacio cómodo, invitando a niñas y niños a sentarse en semicírculo. Inicia mostrando una a una las imágenes del cuento y las relaciona con lo que sucede en la historia. Durante la lectura, utiliza títeres para animar personajes y realizar sonidos que capten la atención. Posteriormente, invita a que cada niña o niño señale la imagen que más le gustó, imite un sonido del cuento o mencione alguna palabra conocida. La actividad se desarrolla desde la interacción y el juego simbólico. Fortalecer las habilidades comunicativas, la imaginación y el gusto por la lectura desde edades tempranas. ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.	

Powered by CamScanner

VIERNES: 28/11/2025
PROPÓSITO: Promover la exploración auditiva mediante la manipulación de objetos que generen sonidos diversos.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros | EJE: explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, Cajas pequeñas o recipientes. Semillas, piedritas, tapas plásticas, algodón, palitos. Cinta adhesiva. Manta para sentarse.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas en cajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones. ACTIVIDAD CENTRAL: Qué suena aquí?" - Cajas sonoras" La profesional prepara varias cajas cerradas con distintos elementos que produzcan sonidos diferentes. Niñas y niños se sientan en círculo y se les entrega una caja para que la sacudan, golpeen suavemente o exploren con curiosidad. Luego, se invita al grupo a comparar sonidos: "¿esta suena más fuerte?", "¿esta suena suave?", "¿cuál te gusta más?". Al final, se abre una o dos cajas para que vean qué había adentro, fortaleciendo la relación causa-efecto. Desarrollar la discriminación auditiva, la curiosidad y el pensamiento exploratorio ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños luego de ingresar al salón se integraron al espacio que con antelación se les ambiento para el disfrute de este momento como experiencia de bienvenida, lo que les permito fortalecer sus vínculos sociales de coordinación y manejo del espacio, cada uno participo desde el interés que desperto en este momento y lugar ambientado para la ejecución de cada actividad Pedagógica. Para la actividad Pedagógica Central la profesional en formación les facilito a cada niña y niño el material propicio para la elaboración y construcción de su caja sensorial donde cada niña y niño muy organizados lograron fortalecer sus multiples habilidades en el desarrollo integral de cada uno. El Poder interactuar y explorar texturas con las que se elaboraron las cajas sensoriales fueron de gran interés para cada una, por ejemplo, Adalyn, Kandy, Victoria y David fueron los que mas manipularon y lograron el objetivo de elaborar su caja sensorial los demas, lo lograron pero con mayor ayuda de la maestra

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se puede decir que la experiencia Pedagógica de hoy cumplio con el objetivo de la planeación ya que cada niña y niño se logro interactuar y compartir con los materiales muy motivados y dispuestos dentro de la experiencia, logrando cumplir con cada momento para formar sus cajas sensoriales.

ELABORADO POR: Zuly Rios Loaiza FECHA 28/11/2025 NIVEL Caminadores

Powered by CamScanner